

## **Развлечение по ПДД для детей подготовительной к школе группы**

**Тема:** «Правила дорожные детям знать положено»

**Цель:** Закреплять в игровой ситуации знания детей о правилах дорожного движения.

**Задачи:** Воспитывать культуру поведения на улице и в транспорте, умение работать в команде; желание оказывать посильную помощь нуждающемуся.

Развивать логическое мышление, внимание, память, ориентацию в окружающей обстановке; навыки безопасного поведения на дороге и в транспорте.

Продолжать знакомство со знаками дорожного движения, закреплять полученные знания о правилах дорожного движения, дорожных знаках.

Интеграция образовательных областей:

«Познавательное развитие»

«Речевое развитие»

«Социально-коммуникативное развитие»

«Безопасность»

«Художественно - эстетическое развитие»

### **Предварительная работа:**

познавательные занятия; дидактические игры по ПДД; рассказы воспитателя об обязанностях пешеходов, о правилах поведения на дороге и в общественном транспорте; беседы по теме; чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, дорожных знаков, картин по ознакомлению с правилами дорожного движения, разгадывание загадок по теме.

**Материал:** конверт с заданиями, дорожные знаки, мяч, 2 бинта для эстафеты, листы бумаги А4, восковые мелки.

**Словарь:** проезжая часть, перекресток, инспектор, жезл.

### **Методические приемы:**

1. «Умственная разминка» (игра с мячом)

2. Эстафета оказания первой медицинской помощи.

3. Итог.

4. Рефлексия.

5. Рисование «Дорожный знак».

**Ход игры:**

**1. Вхождение в игру:**

(**Читает:** «Дорогие ребята! Если вы хотите проверить себя на знание ПДД, предлагаю решить мои задания.

**В.:** - Ну и что будем делать?

**Д.:** Да будем, постараемся все выполнить.

**В.:** Тогда вперед! Для начала нужно вспомнить все, что мы знаем о ПДД и дорожных знаках. Предлагаю умственную разминку.

**2. «Умственная разминка»**

- Запрещающий сигнал светофора - ..... (красный) .

- Разрешающий сигнал светофора - .... (зеленый)

- Что означает желтый сигнал светофора? (сейчас будет смена сигнала) .

- Какие части дороги вы знаете? (проезжая часть и тротуар). - Где нельзя играть? (на проезжей части).

- Для чего нужны тротуары? (чтобы по ним ходили пешеходы)).

- А где нужно переходить дорогу? (по пешеходному переходу)

- Какие пешеходные переходы вы знаете? (наземный, подземный, надземный)

- Когда можно начинать переходить улицу? (когда загорелся зеленый свет светофора, и мы убедились, что все машины остановились.)

- Где ожидают автобус? (на автобусной остановке).

- Что такое перекресток? (место пересечения дорог и улиц)

- Какие правила поведения в автомобиле? (быть пристегнутыми ремнями безопасности, разговаривать тихо, не отвлекать водителя, не высовываться из окна).

- Где устанавливается знак «Осторожно, дети!»? (около школ, детских садов).

2. В.: Молодцы, все правильно.

### 1 Задание: загадки:

Раньше счёта и письма,

Рисованья, чтенья,

Всем ребятам нужно знать

Азбуку.... (**движения**)

Лёша с Любой ходят парой.

Где идут? По (**Тротуару**)

Полосатые лошадки,

Поперёк дорог легли -

Все авто остановились,

Если здесь проходим мы (**пешеходный переход - зебра**)

Я глазищами моргаю

Неустанно - день и ночь.

Я машинам помогаю

И тебе хочу помочь (**светофор**)

Это что за странный дом?

Ребятишек много в нем.

Носит обувь из резины

И питается бензином (**автобус**).

Поворот вблизи покажет.

И напомним, что и как,

Вам в пути дорожный (**знак**)

**В.:** - Молодцы, все загадки отгадали верно.

**2 Задание:** какие виды дорожных знаков вы знаете?

**В.:** - **Запрещающие:** («Движение пешеходов запрещено», «Проезд запрещен» и т. д.). Они имеют круглую форму с красной каймой или красным фоном

- **Предупреждающие:** («Пешеходный переход», «Дорожные работы», «Дети» и т. д.) – имеют треугольную форму с красной каймой. Эти знаки предупреждают водителей о том, что скоро пешеходный переход или ведутся дорожные работы.

- **Информационно - указательные дорожные знаки** («Жилая зона», «Место стоянки» и т. д.) Они имеют квадратную или прямоугольную форму и синий цвет.

**В.:** Молодцы, и в второе задание выполнили быстро и правильно.

**3 Задание:** «Назовите дорожный знак и определите, к какому виду дорожных знаков он относится».

**4 Задание:** «Угадай дорожный знак»

Дети должны перевернуть карточку, и назвать знак).

**5 Задание:** «Будь внимательным».

Дети идут по кругу и внимательно слушают сигналы регулировщика дорожного движения. По сигналу: «Светофор!» – стоять на месте; по сигналу: «Переход!» – шагать; по сигналу: «Автомобиль!» – держать в руках и «крутить» руль.

**6 Задание:** «Назовите транспорт».

Чтение отрывка из произведения К.И. Чуковского “Тараканище”.

«Ехали медведи на велосипеде,

А за ними кот задом наперед,

А за ним комарики на воздушном шарике,

Волки на кобыле, львы в автомобиле,

Зайчики в трамвайчике, Жаба на метле...»

(Дети называют).

**В.:7 Задание:** «Какие пословицы о ПДД вы знаете?

Пословицы о правилах дорожного движения:

«Тише едешь - дальше будешь».

«Опасайся бед, пока их нет».

«Ехал прямо, да попал в яму»

«Гляди в оба, да не разбей лба» .

**В.:** Ребята! А вы умеете оказывать первую помощь пострадавшим в ДТП?

Предлагаю вам поиграть в игру – эстафету:

#### **4. «Эстафета оказания первой медицинской помощи»**

1 участник сидит на стуле напротив команды.

2 участник добегают до 1, приносит бинт.

3 участник добегают до 1, бинтует ногу.

4 и 5 участники помогают ребенку доскакать на одной ноге обратно.

**В.:** - Молодцы, ребята, вы все выполнили верно.

**В.:** Ребята, а вы знаете, кто такой «инспектор ГИБДД»?

**Д.:** Это человек, который следит за выполнением правил дорожного движения.

**В.:** - Правильно, инспектор ГИБДД следит за порядком на дорогах.

#### **5. Итог:**

**В.:** Молодцы, ребята, вы хорошо знаете правила дорожного движения.

Надеюсь, что вы не попадете в беду на улице и в транспорте и инспектор дорожного движения будет вами доволен.

- А что нового сегодня узнали вы? Кому расскажете об этом? Что бы вы еще хотели узнать по ПДД?

## **6. Рефлексия:**

**В.:** Как вы, ребята, думаете, почему вам все сегодня удалось выполнить?  
(Ответы: нам удалось, потому что мы уже много знаем о ПДД и стараемся применять их) - Какое у вас настроение от того, что вы справились со всеми заданиями? (Ответы: хорошее, веселое, радостное ...)

**В.:** Я предлагаю вам нарисовать один из знаков дорожного движения и подарить рисунок маме или папе и рассказать, что вы знаете об этом знаке.

## **7. Рисование на тему «Нарисуй дорожный знак**